

Blockseminar Berufliche Weiterbildung - Akteure, Angebote und Ansätze der Beratung

Lehrende: Prof. Dr. Bettina Siecke

Zeitraum: 42./43.KW 2020, Mo-Mi 8.00-13.00 Uhr, Do 8.00-11.15 Uhr

Art der Durchführung: Online (MS-Teams)

Inhalt:

Im Seminar werden zunächst zentrale Merkmale beruflicher Weiterbildung und ihrer Systematik aufgezeigt. Auf dieser Basis werden unter Berücksichtigung von Megatrends (z. B. Fachkräftemangel, Digitalisierung) verschiedene Perspektiven fokussiert. Ein erster Zugang sind Akteure beruflicher und betrieblicher Weiterbildung. Dies sind Arbeitgeber, Arbeitnehmer, Bildungs- und Beratungseinrichtungen und spezifische Zielgruppen wie z. B. Frauen, ältere Arbeitnehmer sowie An- und Ungelernte, deren Interessen, Handlungsfelder und Entwicklungen im Kontext beruflicher Weiterbildung herausgearbeitet werden. Eine weitere Perspektive stellen Angebote beruflicher und betrieblicher Weiterbildung dar. Sie sind umfangreich und umfassen sowohl traditionelle als auch digitale und agile Formen betrieblichen Lernens und betrieblicher Lernkulturen. Sie werden um Förderkonzepte der Grundbildung, Teilqualifizierung und Nachqualifizierung ergänzt. In einem letzten Schritt werden ausgewählte Ansätze der Beratung und Förderung beruflicher und betrieblicher Weiterbildung durch unterschiedliche Einrichtungen thematisiert. Zu einzelnen Themen werden Experten aus Unternehmen, Kammern und Arbeitgeber-Service-Einrichtungen eingeladen, um Beispiele guter Praxis kennenzulernen und diese kritisch zu reflektieren.

Literatur:

Bundesministerium für Bildung und Forschung BMBF (Hrsg.) (2019):
Weiterbildungsverhalten in Deutschland 2018. Ergebnisse des Adult Education Survey – AES-
Trendbericht. Bonn.

Düsseldorf, Karl/Fischell, Marcell (2018): Qualifizierungsberatung für Kleine und Mittlere Unternehmen. Ergebnisse und Erfahrungen zur Qualifizierung und Professionalisierung der Weiterbildungsarbeit in KMU. In: Rolf Dobischat, Arne Elias, Anna Rosendahl (Hrsg.): Das Personal in der Weiterbildung. Im Spannungsfeld von Professionsanspruch und Beschäftigungsrealität. Wiesbaden: Springer Fachmedien, S. 423-438.

Goth, Günther G./Kretschmer, Susanne/Pfeiffer, Iris (Hrsg.) (2019): Bildungsinnovationen für nicht formal Qualifizierte. Zielgruppengerechte Weiterbildungssettings in der Bildungspraxis. Bielefeld: Bertelsmann.

Schöpfer-Grabe, Sigrid/Vahlhaus, Isabel (2019): Grundbildung und Weiterbildung für Geringqualifizierte: Ergebnisse einer IW-Unternehmensbefragung. In: IW-Trends Nr. 1 ·14. März 2019 (siehe: <https://www.iwkoeln.de/studien/iw-trends/beitrag/sigrid-schoepper-grabe-isabel-vahlhaus-ergebnisse-einer-iw-unternehmensbefragung-420981.html>)
(20.07.2020)